Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.04.02 Современные тенденции совершенствования уголовно-правовых мер защиты различных видов безопасности
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Уголовно-правовая
(наименование образовательной программы)

очная и заочная формы обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Орёл

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Тихалева Е.Ю., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры

И.о. заведующего кафедрой:

Малявкина Н.В., кандидат юридических наук, доцент, и.о. зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.04.02 Современные тенденции совершенствования уголовно-правовых мер защиты различных видов безопасности одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право»

Протокол № 2 от «15» сентября 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)....6

4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания....11

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания....15

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине....18

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)....21

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....25

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.04.02 Современные тенденции совершенствования уголовно-правовых мер защиты различных видов безопасности обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
С/02.7 Обеспечение реализации мер по предупреждению коррупции Профессиональный стандарт **09.004** Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.08.2022 № 472н	ПКс ОС-4	Способен применять нормы права при обеспечении национальной безопасности в процессе организации деятельности органов государственной власти и управления	ПКс ОС-4.1	Оценивает фактические обстоятельства дела, анализирует юридическую основу дела и осуществляет юридическую квалификацию фактических обстоятельств при обеспечении национальной безопасности в процессе организации деятельности органов государственной власти и управления	*ПКс ОС-4.1. З-1.* ***Знает*** смысл и содержание терминов в области уголовно-правовых мер защиты различных видов безопасности; *ПКс ОС-4.1. З-2.* ***Знает*** современные тенденции уголовно-правовых мер защиты различных видов безопасности. *ПКс ОС-4.1. У-1.* ***Умеет*** оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовно-правовых мер защиты различных видов безопасности; *ПКс ОС-4.1. У-2.* ***Умеет*** принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с уголовным законодательством; *ПКс ОС-4.1. У-3.* ***Умеет*** адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3 з.е., 108 ак.час.

По очной форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:32 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак.час на лекции и 16 ак.час на практические занятия. 76 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 10 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 4 ак.час на лекции и 6 ак.час на практические занятия. 94 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.ДЭ.04.02 Современные тенденции совершенствования уголовно-правовых мер защиты различных видов безопасности на 8-м семестре 4-го курса (очная форма обучения) или на 10-м семестре 5-го курса (заочная форма обучения) после изучения дисциплин:

- Б1.О.13 Криминология
- Б1.О.17 Уголовное право
- Б1.О.20 Уголовно-процессуальное право
- Б1.В.03 Уголовно-исполнительное право
- Б1. В.ДЭ.03.01 Обеспечение личной безопасности участников уголовного судопроизводства
- Б1.В.ДЭ.03.02 Обеспечение личной безопасности сотрудника правоохранительных органов.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Основные понятия, цели и задачи национальной безопасности и ее виды.	18	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	14	Опрос
Тема 2.	Современные тенденции совершенствования норм уголовного права, регламентирующих защиту национальной	18	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	14	Опрос, контрольное задание

	безопасности.													
Тема 3.	Уголовно-правовые меры защиты от деятельности организованной преступности и их совершенствование.	24	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	16	Опрос, контрольное задание
Тема 4.	Уголовно-правовые меры защиты экологической безопасности и их совершенствование.	24	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	16	Опрос, контрольное задание
Тема 5.	Уголовно-правовые меры транспортной безопасности и их совершенствование.	24	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	16	Опрос, контрольное задание
Промежуточная аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачет
Итого		108	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	76	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**										**Форма текущего контроля**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**									**Самостоятельная работа**	

			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						успеваемости, промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Основные понятия, цели и задачи национальной безопасности и ее виды.	22	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	18	Опрос
Тема 2.	Современные тенденции совершенствования норм уголовного права, регламентирующих защиту национальной безопасности.	18	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	18	Контрольное задание
Тема 3.	Уголовно-правовые меры защиты от деятельности организованной преступности	22	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	18	Опрос, контрольное задание

	и их совершенствование.													
Тема 4.	Уголовно-правовые меры защиты экологической безопасности и их совершенствование.	20	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	18	Опрос, контрольное задание
Тема 5.	Уголовно-правовые меры транспортной безопасности и их совершенствование.	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	Контрольное задание
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого		108	4	0	0	6	0	0	0	4	0	0	94	

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия, цели и задачи национальной безопасности и её виды. ПКс ОС-4.1.

Общее понятие национальной безопасность. Виды угроз национальной безопасности. Техногенные катастрофы, как угроза национальной безопасности. Экологические катастрофы, как угроза национальной безопасности. Катастрофы на различных видах транспорта, как угроза национальной безопасности. Организованная преступность, как угроза национальной безопасности. Наркопреступность, как угроза национальной безопасности. Терроризм, как угроза национальной безопасности.

Тема 2. Современные тенденции совершенствования норм уголовного права, регламентирующих защиту национальной безопасности. ПКс ОС-4.1.

История развития норм уголовно-правового характера, регулирующие защиту различных видов безопасности. Уголовно-правовые нормы, регулирующие защиту различных видов безопасности на современном этапе. Роль Конституционного и Верховного судов в обеспечении национальной безопасности. Роль международного права в развитии отечественного уголовного и уголовно-процессуального законодательств в области обеспечения защиты национальной безопасности.

Тема 3. Уголовно-правовые меры защиты от деятельности организованной преступности и их совершенствование. ПКс ОС-4.1.

Уяснение специальных уголовно-правовых норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса РФ, направленных на борьбу с организованной преступностью. Формы и виды организованных преступных структур в УК РФ. Уделение особого внимания в УК РФ проявлениям организованной преступности при совершении отдельных преступлений. Понятие международной организованной преступности. Тенденции развития уголовного и уголовно-процессуального законодательства, направленных на борьбу с организованной преступностью. Уголовно-правовое сотрудничество России с иностранными государствами в области борьбы с организованной преступностью.

Тема 4. Уголовно-правовые меры защиты экологической безопасности и их совершенствование. ПКс ОС-4.1.

Экологическая безопасность как угроза национальной безопасности. Уголовно-правовые основы обеспечения экологической безопасности. Виды преступлений, посягающих на экологическую безопасность.

Противодействие преступлениям, посягающим на экологическую безопасность. Деятельность ОВД по противодействию экологическим преступлениям. Деятельность ФСБ по противодействию экологическим преступлениям. Деятельность таможенных органов по противодействию экологическим преступлениям. Понятие и функции уголовной ответственности за нарушение законодательства об экологической безопасности. Виды уголовной ответственности за экологические преступления. Понятие, структура, особенности и порядок определения размера и возмещения вреда, причиненного природной среде. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства об экологической безопасности. Тенденции развития уголовного и уголовно-процессуального законодательства, направленных на борьбу с экологическими преступлениями.

Тема 5. Уголовно-правовые меры транспортной безопасности и их совершенствование. ПКс ОС-4.1.

Уголовно-правовые основы обеспечения транспортной безопасности. Нормы уголовного кодекса, регулирующие безопасность движения и эксплуатацию транспорта. Противодействие преступлениям на наземном, водном и воздушном транспорте. Деятельность подразделений ГИБДД, по профилактике ДТП и преступлений, совершённых с использованием автомобильного транспорта. Деятельность линейных подразделений органов внутренних дел. Обеспечение безопасности при транспортных перевозках грузов, сопровождаемых частными охранными структурами. Использование уголовно-правовых норм при обеспечении транспортной безопасности. Обеспечение безопасности населения от преступлений на железнодорожном, водном и воздушном транспорте. Тенденции развития уголовного и уголовно-процессуального законодательства, направленных на борьбу с преступлениями в области эксплуатации транспортных средств.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.04.02 Современные тенденции совершенствования уголовно-правовых мер защиты различных видов безопасности входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.04.02 Современные тенденции совершенствования уголовно-правовых мер защиты различных видов безопасности используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

опрос, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Основные понятия, цели и задачи национальной безопасности и её виды. ПКс ОС-4.1.

Вопросы для опроса:

1. Общее понятие национальной безопасность.
2. Виды угроз национальной безопасности.
3. Техногенные катастрофы, как угроза национальной безопасности.
4. Экологические катастрофы, как угроза национальной безопасности.
5. Катастрофы на различных видах транспорта, как угроза национальной безопасности.
6. Организованная преступность, как угроза национальной безопасности.
7. Наркопреступность, как угроза национальной безопасности.
8. Терроризм, как угроза национальной безопасности.

Тема 2. Современные тенденции совершенствования норм уголовного права, регламентирующих защиту национальной безопасности. ПКс ОС-4.1.

Вопросы для опроса:

1. История развития норм уголовно-правового характера, регулирующие защиту различных видов безопасности.
2. Уголовно-правовые нормы, регулирующие защиту различных видов безопасности на современном этапе.
3. Роль Конституционного и Верховного судов в обеспечении национальной безопасности.
4. Роль международного права в развитии отечественного уголовного и уголовно-процессуального законодательств в области обеспечения защиты национальной безопасности.

Контрольное задание:

Поясните изменение тенденций развития национального уголовно-правового законодательства в сфере изменяющейся мировой политики.

Тема 3. Уголовно-правовые меры защиты от деятельности организованной преступности и их совершенствование. ПКс ОС-4.1.

Вопросы для опроса:

1. Уяснение специальных уголовно-правовых норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса РФ, направленных на борьбу с организованной преступностью.
2. Формы и виды организованных преступных структур в УК РФ.
3. Уделение особого внимания в УК РФ проявлениям организованной преступности при совершении отдельных преступлений.
4. Тенденции развития уголовного и уголовно-процессуального законодательства, направленных на борьбу с организованной преступностью.

Контрольное задание:

Гражданин Л в подростковом возрасте на улице сошёлся со своими сверстниками, которые, как и он, плохо учились и прогуливали школу. С целью получения денежных средств они объединились в преступную группу и начали совершать грабежи у учащихся младших классов. В дальнейшем, раздобыв оружие и распределяя роли, они совершали разбойные нападения на граждан и учреждения, действуя так в течении 5 лет, пока не были задержаны сотрудниками полиции.

1. Дайте квалификацию действий указанных лиц.
2. Возможно ли их действия квалифицировать как бандитизм.

Тема 4. Уголовно-правовые меры защиты экологической безопасности и их совершенствование. ПКс ОС-4.1.

Вопросы для опроса:

1. Экологическая безопасность как угроза национальной безопасности.
2. Уголовно-правовые основы обеспечения экологической безопасности.
3. Виды преступлений, посягающих на экологическую безопасность.
4. Противодействие преступлениям, посягающим на экологическую безопасность.
5. Деятельность ОВД по противодействию экологическим преступлениям.
6. Деятельность ФСБ по противодействию экологическим преступлениям.
7. Деятельность таможенных органов по противодействию экологическим преступлениям.

Контрольное задание:

На территории г. Н было выявлено загрязнение атмосферного воздуха ОАО «Нский комбинат» с превышением нормативов ПДК до 16 раз. В возбуждении уголовного дела было отказано. По мнению следствия, под уголовно наказуемым деянием следует понимать экстремально высокое загрязнение окружающей среды, хотя закон и не связывает вопрос о наличии состава преступления, предусмотренного ст. 251 УК РФ, с экстремально высоким загрязнением атмосферы

1. Подлежит ли в данном случае уголовное дело возбуждению.
2. Кому и как следует поступить в данной ситуации.
3. Подлежит ли возмещению вред, причиненный здоровью, имуществу граждан, имуществу юридических лиц и окружающей среде загрязнением атмосферного воздуха?

Тема 5. Уголовно-правовые меры транспортной безопасности и их совершенствование. ПКс ОС-4.1.

Вопросы для опроса:

1. Уголовно-правовые основы обеспечения транспортной безопасности.
2. Нормы уголовного кодекса, регулирующие безопасность движения и эксплуатацию транспорта.
3. Противодействие преступлениям на наземном, водном и воздушном транспорте.
4. Деятельность подразделений ГИБДД, по профилактике ДТП и преступлений, совершённых с использованием автомобильного транспорта.
5. Деятельность линейных подразделений органов внутренних дел.

Контрольное задание:

Водитель Бантиков, управляя легковым автомобилем с превышением допустимого скоростного режима, не справился с управлением и совершил наезд на пешехода

Носикова, причинив последнему тяжкий вред здоровью

1. Дайте уголовно-правовую оценку действиям водителя.
2. Кто в данной ситуации должен расследовать уголовное дело.
3. Определите комплекс мероприятий, направленных на сбор доказательств вины Бантикова.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для выполнения контрольных заданий студенту разрешается использование Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 30 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Основные понятия, цели и задачи национальной безопасности и её виды. ПКс ОС-4.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Общее понятие национальной безопасность.
2.	Виды угроз национальной безопасности.
3.	Техногенные катастрофы, как угроза национальной безопасности.

4.	Экологические катастрофы, как угроза национальной безопасности.
5.	Катастрофы на различных видах транспорта, как угроза национальной безопасности.
6.	Организованная преступность, как угроза национальной безопасности.
7.	Наркопреступность, как угроза национальной безопасности.
8.	Терроризм, как угроза национальной безопасности.
9.	Иные виды угроз национальной безопасности.

Тема 2. Современные тенденции совершенствования норм уголовного права, регламентирующих защиту национальной безопасности. ПКс ОС-4.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	История развития норм уголовно-правового характера, регулирующие защиту различных видов безопасности.
2.	Уголовно-правовые нормы, регулирующие защиту различных видов безопасности на современном этапе.
3.	Роль Конституционного и Верховного судов в обеспечении национальной безопасности.
4.	Роль международного права в развитии отечественного уголовного и уголовно-процессуального законодательств в области обеспечения защиты национальной безопасности.

Тема 3. Уголовно-правовые меры защиты от деятельности организованной преступности и их совершенствование. ПКс ОС-4.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Уяснение специальных уголовно-правовых норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса РФ, направленных на борьбу с организованной преступностью.
2.	Формы и виды организованных преступных структур в УК РФ.
3.	Уделение особого внимания в УК РФ проявлениям организованной преступности при совершении отдельных преступлений.
4.	Понятие международной организованной преступности.
5.	Тенденции развития уголовного и уголовно-процессуального законодательства, направленных на борьбу с организованной преступностью.
6.	Уголовно-правовое сотрудничество России с иностранными государствами в области борьбы с организованной преступностью.

Тема 4. Уголовно-правовые меры защиты экологической безопасности и их совершенствование. ПКс ОС-4.1.

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Экологическая безопасность как угроза национальной безопасности.
2.	Уголовно-правовые основы обеспечения экологической безопасности.
3.	Виды преступлений, посягающих на экологическую безопасность.
4.	Противодействие преступлениям, посягающим на экологическую безопасность.
5.	Деятельность ОВД по противодействию экологическим преступлениям.
6.	Деятельность ФСБ по противодействию экологическим преступлениям.
7.	Деятельность таможенных органов по противодействию экологическим преступлениям.
8.	Понятие и функции уголовной ответственности за нарушение законодательства об экологической безопасности.
9.	Виды уголовной ответственности за экологические преступления.
10.	Понятие, структура, особенности и порядок определения размера и возмещения вреда, причиненного природной среде.
11.	Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства об экологической безопасности.
12.	Тенденции развития уголовного и уголовно-процессуального законодательства, направленных на борьбу с экологическими преступлениями.

Тема 5. Уголовно-правовые меры транспортной безопасности и их совершенствование. ПКс ОС-4.1.

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Уголовно-правовые основы обеспечения транспортной безопасности.
2.	Нормы уголовного кодекса, регулирующие безопасность движения и эксплуатацию транспорта.
3.	Противодействие преступлениям на наземном, водном и воздушном транспорте.
4.	Деятельность подразделений ГИБДД, по профилактике ДТП и преступлений, совершённых с использованием автомобильного транспорта.
5.	Деятельность линейных подразделений органов внутренних дел.
6.	Обеспечение безопасности при транспортных перевозках грузов, сопровождаемых частными охранными структурами.
7.	Использование уголовно-правовых норм при обеспечении транспортной безопасности.
8.	Обеспечение безопасности населения от преступлений на

	железнодорожном, водном и воздушном транспорте.
9.	Тенденции развития уголовного и уголовно-процессуального законодательства, направленных на борьбу с преступлениями в области эксплуатации транспортных средств.

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает ответы, приводит примеры, в ответе присутствует владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускаются неточности в ответе.	зачтено
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	незачтено

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является

необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы

практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями,

научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале

учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических и лабораторных занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для зачета.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, практических и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Шпаковский, Ю. Г. Основы теории национальной безопасности : учебное пособие / отв. ред. Ю. Г. Шпаковский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 224 с. — DOI 10.12737/2180408. - ISBN 978-5-00156-403-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2180408

2. Фирсов, О. В. Оперативно-розыскная деятельность : практикум / О. В. Фирсов. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2025. — 216 с. - ISBN 978-5-00156-398-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2174381

8.2. Дополнительная литература

1. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 191 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13507-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476707

2. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. . – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 332 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12725-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/472932

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, № 249, 22.12.2001.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

4. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, № 25, 08.02.2011.

5. Закон РФ «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. (с изменениями и дополнения-ми) // СЗ РФ. 1997. № 41. Ст.4673.

6. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.ks.rfnet.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
2. www.vsrf.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
3. www.ombudsmanrf.ru – Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России.
4. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
5. www.igpan.ru/rus/magazine.ru – Журнал «Государство и право».
6. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
7. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
8. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
9. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
10. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
11. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
12. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
13. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
14. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.
15. www.garant.ru – справочная система Гарант.
16. www.yandex.ru – Поисковая система.
17. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- Учебная мебель
- Доска
- проектор
- Компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:

Наименование программного обеспечения	**Назначение**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
MS Visual Studio 2022	интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие
Mts-link Telemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы.
MySQL	система управления реляционными базами данных (СУБД)
MySQL Workbench	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL.

	Версия CommunityEdition — распространяется по свободной лицензиейGNUGPL.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия
Yandex Messenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Яндекс Диск	облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс
Яндекс Календарь	бесплатный персональный информационный менеджер
Яндекс Телемост	это сервис для видео встреч без ограничений по времени